

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETŐFI SĂNDOR” CRISTURU SECUIESC

Nr. 55/03/10/2024

Cod proiect: cod F- PNRAS 2-2023-0258 titlu

ANUNȚ DE SELECȚIE

INSTITUȚIA: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETŐFI SĂNDOR” CRISTURU SECUIESC

Anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului cod F- PNRAS-2-2023-0258 titlu **DESCHIDERE ȘI IMPLICARE: ÎMPREUNĂ!** a unor posturi vacante de experți pentru perioada 14 octombrie 2024 – 30 iunie 2026.

I. INFORMAȚII PROIECT

OBIECTIVE PROIECT:

O1 – Reducerea ratei de abandon școlar în învățământul gimnazial cu cel puțin 0,80% până la sfârșitul anului școlar 2025- 2026, de la 1,075% la 0,25% - cu ajutorul activităților de intervenție/prevenție propuse a fi realizate împreună cu traineri autorizați/psihologi, ONG-uri care oferă programe de reducere a abandonului școlar; prin implementare unui sistem de management al școlarității și al softurilor/echipamentelor care facilitează procesul de predare-învățare; și prin oferirea unei mese calde în cadrul orelor remediale.

O2 - Creșterea ratei de absolvire a clasei a VIII-a de la 92% în anul școlar 2021-2022 la 95% până în anul școlar 2025-2026 și creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională de la 84% în anul școlar 2021-2022 la 90% până în anul școlar 2025- 2026 - prin activitățile de intervenție/prevenție propuse a fi realizate împreună cu traineri autorizați/psihologi, ONG-uri care oferă programe de reducere a abandonului școlar; prin implementare unui sistem de management al școlarității și al softurilor/echipamentelor care facilitează procesul de predare-învățare.

O3 – Scăderea procentului elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională, de la 23,8% în anul școlar 2021-2022, la 20% până în anul școlar 2025-2026 – cu ajutorul activităților de intervenție/prevenție propuse a fi realizate împreună cu traineri autorizați/psihologi, ONG-uri care oferă programe de reducere a abandonului școlar; prin implementare unui sistem de management al școlarității și al softurilor/echipamentelor care facilitează procesul de predare-învățare. Anexa 1 - Ghidul Aplicantului

O4 – Scăderea procentului elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de ore pe lună de la 3,17 % în anul școlar 2021-2022, la 0,80% până în anul școlar 2025-2026 - prin activitățile propuse a fi realizate împreună cu traineri autorizați/psihologi, ONG-uri care oferă programe de reducere a abandonului școlar.

O5 – Creșterea numărului cadrelor didactice care folosesc mijloace de predare-învățare-evaluare prin utilizarea tehnologiei inteligente și a metodelor moderne - prin activități de digitalizare a procesului de învățare la nivelul unității noastre și prin instruirea corespunzătoare a cadrelor.

O6 - Consolidarea relației profesori-elevi-părinți prin implicarea până la sfârșitul perioadei de implementare a cel puțin 2% dintre părinți în activitățile de informare, consiliere – cu ajutorul activităților de intervenție/prevenție propuse a fi realizate până la sfârșitul proiectului împreună cu traineri, psihologi, ONG-uri care oferă programe de reducere a abandonului școlar.

O7 – Îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ale ecosistemului școlar (elevi, părinți, profesori, directori, inspectori, reprezentanți ai comunității locale) - prin realizarea activităților propuse de intervenție/prevenție, utilizare a softurilor și echipamentelor IT la care se adaugă realizarea activităților extracurriculare/extrarșcolare în colaborare cu ONG-uri, unde susținem masa caldă, suport emoțional și material (materiale educaționale, cărți, premii etc.) pentru elevii aflați în situație de risc cu scopul determinării unei interacțiuni îmbunătățite între toți actorii educaționali.

BENEFICIARI PROIECT:

Grupul țintă este comunitatea de elevi ai școlii Gimnaziale „Petőfi Sándor” din Cristuru Secuiesc, județul Harghita. Actorii cheie al ecosistemului școlar: elevi, părinți, profesori, directori, inspectori, reprezentanți ai comunității locale - ei sunt și beneficiarii proiectului. În urma realizării activităților propuse, rezultatele scontate își vor face efectul asupra întregii comunități în mod direct sau indirect.

Așadar ne propunem grup țintă, beneficiari direcți: 187 elevi de gimnaziu ai Școlii Gimnaziale „Petőfi Sándor” Cristuru Secuiesc, elevii cu prezența scăzută 3,17 % (risc de abandon), elevii cu rezultate scăzute la învățatură în procent de 31%, elevii care au istoric școlar cu sancțiuni, elevii care nu finalizează clasa a VIII-a, sau nu participă la EN 13%, elevii care au nota mai mică de 6 la examenele Evaluării Naționale, părinții acestor copii, și cadrele didactice care derulează/realizează activitățile propuse în proiect.

Printre beneficiarii indirecți se numără și ceilalți 351 elevii/copii ai școlii, încă 700 părinți și toți actorii ecosistemului educațional care sunt implicați într-o oarecare măsură în viața școlii: • Comunitatea locală prin reprezentanții săi: primar, consilieri, reprezentanți și membrii ONG-urilor; • Toți profesorii, personalul didactic auxiliar, nedidactic, conexe, care au activități în unitatea școlară (51 de persoane) • Instituții guvernamentale: Centrul de Plasament al copiilor din localitate, Poliția locală; • Firme cu diferite servicii (catering, birotică etc.)

DURATA PROIECTULUI:

Perioada de implementare a Proiectului conform Contractului de finanțare de la 27 mai 2024 până la 30 iunie 2026.

BUGETUL PROIECTULUI:

Valoarea nerambursabilă a Contractului de Finanțare este de 1.483.490 lei (un milion patru sute optzeci și trei de mii patru sute nouăzeci lei) și sume aferente TVA 281.863 lei, așa cum a fost aprobată în Ordinul ministrului educației nr. 6572/26.10.2023.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” Cristuru Secuiesc va selecta și contracta experți potrivit celor formulate în cererea de finanțare pentru:

Categoria II: Activități de prevenire, intervenție și compensare

II.1. Activități pedagogice și de sprijin:

II.1.1. Adaptarea planificării școlare și predării curente la particularitățile elevilor în risc de abandon/ cu performanțe scăzute:

o includerea unor activități și sarcini diferențiate de predare-învățare-evaluare;

o încurajarea participării la clasă a elevilor cu performanțe scăzute; o descurajarea etichetării elevilor pe criteriul performanței școlare de către colegi.

II.1.2. Adoptarea în predarea curentă a unor abordări, strategii, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare active, interactive, participative și incluzive: dezbateri, jocuri de rol, experimente, cercetare/investigație, proiecte etc.

II.1.3. Activități remediale, de recuperare a pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază (scris, citit, socotit) respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor:

o Lecții individualizate/ de grup, de sprijin în învățare, cu un tutore, profesor de sprijin, voluntar etc. o Alte activități remediale.

II.1.4. Activități particulare de sprijin:

o Consiliere și orientare școlară.

o Terapie psihologică, inclusiv prin artă.

o Terapie logopedică și alte terapii specifice

II.1.5. Inițierea și punerea în practică a unor norme, rutine și acțiuni care favorizează un climat pozitiv și incluziv:

o Prevenirea și reducerea violenței școlare

II.4. Activități extra-curriculare și/sau extra-școlare:

- activități artistice, culturale, sportive, civice, de educație pentru sănătate, de educație pentru dezvoltarea durabilă;
- cercuri/ educație pentru sănătate, activități de networking școlar, sesiuni de terapie; • activități de educație în aer liber și/sau prin aventură; concursuri;
- activități acțiuni comunitare. Perioada: pe tot parcursul impl

II.5. Activități de informare, consiliere, asistență și educație a părinților/ tutorilor legali în ceea ce privește

- ateliere de informare, sesiuni de consiliere/ asistență;
- activități colaborative pentru părinți, elevi și personalul școlii;
- programe de educație parentală.

II.OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Școala Gimnazială organizează selecție pentru angajarea unui număr de experți (pe perioadă determinată) în cadrul proiectului cu titlul **DESCHIDERE ȘI IMPLICARE : ÎMPREUNĂ !** - cod F- PNRAS-2-2023-0258, contact de finanțare nr. 2756/27.05.2024 , proiect finanțat prin Programul Național de reducere a abandonului școlar.

În vederea selecției, Școala Gimnazială Pctofi Sandor din Cristuru Secuiesc va selecta și contracta experți potrivit datelor

Nr. crt.	Denumirea postului vacant/expert	Număr experți	Timp de lucru		Perioadă estimată
1	Expert pentru activități remediale/suplimentare la disciplina Limba și literatura română	2	2-3 ore/săptămânal		De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
2	Expert pentru activități remediale/suplimentare la disciplina Limba și literatura maghiară	2	2-3 ore/săptămânal		De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
3	Expert pentru activități remediale /suplimentare la disciplina Matematică	2	2-3 ore/săptămânal		De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
4	Expert pentru activități de combatere a violenței, acțiuni anti-bullyng, ateliere de formare/informare elevi/părinți	4	4 ore/activitate <i>(Activități ocazionale)</i>		De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
5	Expert în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extrașcolare (activități de educație în aer liber și/sau prin aventură, excursii, evenimente educaționale, activități artistice, culturale, activități networking, ansamblu de muzică și de dansuri, club informatică, echipa minihandbal, minifotbal, joc și comunicare, activități de creare a unui climat pozitiv)	Activități artistice și culturale, evenimente educaționale	4	4 ore/activitate <i>(Activități ocazionale)</i>	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
		Activități sportive (minihandbal, minifotbal)	2	1-2 ore/săpt.	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
		Activități networking	1	1 ore/săpt.	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
		Activități de educație în aer liber și sau prin aventură (în timpul excursiilor)	2	1 ore/activ. <i>(Activități ocazionale)</i>	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
		Educație pentru sănătate	1	1 ore/săpt.	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026

		Activități de creare a unui climat pozitiv	1	1 ore/săpt.	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
6	Expert pentru activități de terapie psihologică, consiliere școlară, alte terapii specifice		2	1-4 ore/săpt.	De la semnarea CIM și până la 30.06.2026
7	Expert colectare date referitoare la grupul țintă, completarea Observatorului Scolii		9+1	1 oră/lună fiecare	Octombrie- decembrie 2024 ian.,sept.-dec. 2025, ian.2026
8	Expert introducere date în SIIR Modulul MATE, încărcarea documente pe platformă (COD COR 4132)		2	4 ore/lună	Oct.-dec. 2024, febr.apr.iun.,sept-dec 2025 febr,apr,mai 2026

- Conform Procedurii operaționale privind selecția și recrutarea experților, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulative condițiilor generale și specific menționate în continuare.

III.CONDIȚII GENERALE EXPERT

- are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European(SEE) sau cetățenia Confederației Elvețiene;
- cunoaște limba română, scris și vorbit;
- are capacitate de muncă în conformitate cu prevederile Legii nr.53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- împlinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență
- declară pe propria răspundere că nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra umanității,infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu intenție care ar face o persoană candidată la post incompatibilă cu exercitarea funcției contractual pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

IV.TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

Denumire post vacant/Expert	Condiții speciale
Expert pentru activități remediale și pregătire suplimentară la disciplinele Limba și literatura română, Limba și literatura maghiară și Matematică	-studii superioare absolvite, în specialitate -experiență în domeniu – minimum 2 ani -capacitatea de predare și evaluare obiectivă -capacitatea de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social – vulnerabile; -preocuparea permanent pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă -capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; -atitudinea pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă -norma de bază în unitate -experiență în elaborare resurse educaționale
Expert în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extrașcolare (activități de educație în aer liber și/sau prin aventură, excursii,eventimente educaționale, activități artistice, cultural, sportive, activități de creare/favorizare a unui climat pozitiv în școală, educație pentru sănătate, joc și comunicare)	-studii superioare absolvite, corespunzătoare unui post de profesor, conform specialității postului; -expertul 1 să fie responsabil proiecte educative; -capacitatea de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile; -preocupare permanent pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului de țintă - capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; -atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; -implicare în dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării unității de învățământ.

Expert pentru activități de combatere a violenței, acțiuni anti-bullying, ateliere de formare/informare elevi/părinți/activități parentale	<ul style="list-style-type: none"> -studii superioare absolvite, corespunzătoare unui post de profesor; -expertul 1 să fie responsabil proiecte educative/consilier educative --absolvirea sau înscrierea la un program de prevenire a bullyingului în școli/leadership educațional; -capacitatea de promovare a relațiilor democratice între copii și adulți, prin toleranță, respect, incluziune și solidaritate; -capacitatea de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile; -preocupare permanent pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă -capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; -experiență în elaborare resurse educaționale.
Expert pentru activități de terapie de grup/consiliere școlară/alte terapii specifice	<ul style="list-style-type: none"> -studii superioare -experiență în domeniu de minimum 2 ani; -capacitatea de mediere și negociere a situațiilor conflictuale; -capacitatea de consiliere a familiei;
Expert colectare date referitoare la grupul țintă, completarea Observatorului Școlii	<ul style="list-style-type: none"> -studii superioare absolvite corespunzătoare unui post de profesor -calitatea de diriginte la clasele de gimnaziu - capacitate de a realiza colectare de date prin utilizarea instrumentelor specific MATE
Expert introducere date în SIIR, modulul MATE	<ul style="list-style-type: none"> -studii superioare -calitatea de angajat al beneficiarului proiectului -cunoștințe solide de utilizarea a platformelor de management școlar, SIIR.

a) Descrierea sarcinilor / atribuțiilor:

Denumire post vacant / Expert	Atribuții specifice
Expert pentru activități remediale la disciplinele Limba și literatura română, Limba și literatura maghiară și Matematică	<ul style="list-style-type: none"> - supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor; - monitorizează realizarea unui portofoliu educațional individual al fiecărui elev din grupul țintă în vederea monitorizării evoluției acestora; - identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; - promovează continuu importanța obținerii rezultatelor; stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; - asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor - apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; - tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; -respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -întocmește planificarea activității, raportul de activitate și fișa de pontaj lunar.
Expert în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extrașcolare (activități de educație în aer liber și/sau prin aventură, excursii, evenimente educaționale, activități artistice, culturale, sportive, ansamblu coral, ansamblu de dansuri, ecne de pictură, activități de creare/favorizare a unui climat pozitiv în școală, educație pentru sănătate, joc și comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> - identifică tipurile de activități educative extracurriculare și extrașcolare care corespund nevoilor elevilor, precum și posibilitățile de realizare a acestora; - elaborează instrumente de evaluare a activității educative nonformale desfășurate la nivelul unității de învățământ; -tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice dezvoltă parteneriate și proiecte educaționale prin care să promoveze imaginea școlii - participă cu grupul țintă la diferite concursuri tematice - organizează activități și evenimente educaționale în școală și în afara acesteia;

Expert pentru activități de combatere a violenței, acțiuni anti-bullying, ateliere de formare/informare elevi/părinți, activități parentale)	- organizează sesiuni de informare/dezbatere în vederea prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar, leadership educational, creșterea inteligenței emoționale, măsuri de prevenire și de reacție în situații speciale; - participă la evaluarea și îmbunătățirea climatului școlar, la promovarea valorilor școlii și la organizarea de acțiuni în vederea creșterii gradului de coeziune între elevi și a comunicării pozitive între aceștia și cadrele didactice, bazat pe respect, nediscriminare, motivarea pentru învățare și asigurarea stării de bine a elevului; - organizează ateliere de formare/informare culevii/părinții despre siguranța în mediul online; respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal
Expert pentru activități de terapie psihologică, consiliere școlară, alte terapii specifice	- tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specific; - identifică nevoile de consiliere și valorifică posibilitățile de mediere la nivelul grupului țintă; - realizează ședințe de orientare și consiliere școlară și profesională; - propune instrumente de rezolvare a situațiilor conflictuale;
Expert colectare date referitoare la grupul țintă, completare a Observatorului	-screening al copiilor prin completarea fișei de observare MATE, a chestionarelor SASAT. A Observatorului școlii.
Expert introducere data în SIIIR Modulul MATE, încărcare documente pe platformă (COD COR 4132)	-înregistrarea copiilor în risc PTȘ -înregistrarea datelor în SIIIR

b) Abilități

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;

V. DOSARUL DE CONCURS

În conformitate cu procedura operațională de selecție cadre didactice în afara organigramei și cu prevederile art. 35 din Hotărârea nr. 1336/2022, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) cerere de înscriere la concurs (conform modelului prevăzut la Anexa 3 la procedură);
- b) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate;
- c) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;
- d) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitat de autoritatea sau instituția publică;
- e) curriculum vitae, model comun european;
- f) declarație de disponibilitate (conform modelului prevăzut la Anexa 6 la procedură).
- g) scrisoare de intenție (conform modelului prevăzut la Anexa 4 la procedură)
- h) Declarația de consimțământ privind acordul de prelucrare a datelor cu caracter personal (conform modelului prevăzut la Anexa 5 la procedură)
- i) Fișa de autoevaluare (conform modelului prevăzut la Anexa 2 la procedură)

Candidații vor depune documentele la secretariatul Școlii Gimnaziale Petőfi Sándor, în perioada 07.10.2024-09.010.2024, în intervalul orar 8:00 - 15:00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VI. PROBELE SELECTIEI

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor

Pentru a fi admis în etapa ulterioară, dosarul trebuie să conțină toate documentele solicitate și să îndeplinească condițiile generale din anunțul de selecție. Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul instituției de învățământ și pe pagina de web la adresa petofiai.ro, la secțiunea dedicată proiectului, conform calendarului de concurs.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul unității de învățământ în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul instituției de învățământ și pe pagina de web, în termen de 1 zi lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la:

b) Proba de evaluare a dosarelor

Proba constă în evaluarea dosarelor și acordarea punctajelor de către Comisia de selecție. Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili punctajul candidaților în ordinea descrescătoare a notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul unității de învățământ în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul unității de învățământ și pe pagina de web la adresa <https://scoalarovinar1.ro>, secțiunea dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins".

PERIOADA	ACTIVITATEA
04.10.2024	Publicarea anunțului de selecție experți proiect PNRAS pe site-ul școlii și pe grupul de comunicare al școlii.
07.10.2024-09.10.2024 ora 16:00	Depunerea dosarelor de concurs ale candidaților la secretariatul Școlii Gimnaziale Petőfi Sándor.
09.10.2024-10.10.2024	Selecția dosarelor de concurs ale candidaților.
10.10.2024 ora 12:00	Afișarea rezultatelor selecției dosarelor de concurs ale candidaților.
10.10.2024 ora 12-16	Depunerea contestațiilor privind rezultatele selecției dosarelor de concurs ale candidaților.
11.10.2024 ora 14:00	Afișarea rezultatelor în urma contestațiilor privind selecția dosarelor de concurs ale candidaților.
11.09.2024 ora 15:00	Afișarea rezultatelor finale

Manager de proiect,
DIRECTOR



ASISTENT MANAGER,